

**Hier mal meine Antwort auf eine Email eines/r Schüler/in, die evtl noch mal klar macht, nach welchen Kriterien Noten vergeben werden:
(Original Email Schüler/in in schwarz, meine Antwort in grün/kursiv). Die Schüler/in hat die Email so bekommen, wie Ihr es hier lesen könnt (nur die Farbe und das Kursiv war nicht dabei)**

Original Mail:

Hallo Herr Oglialoro >> Ich habe die letzten Tage nochmal über meine Note nachgedacht und kann diese immernoch nicht ganz nachvollziehen. Meiner Meinung nach sind 3 Punkte für meine Beteiligung einfach nicht angemessen. > Bei der ersten Einschätzung haben Sie mir gesagt, dass Sie meine Mitarbeit im stabilen 4er Bereich sehen. Von da an habe ich noch mehr mitgemacht als davor(das haben mir andere aus dem Kurs auch gesagt). > Dann verstehe ich nicht wie ich jetzt auf einmal bei 3 Punkten stehen kann ? >> 3 Punkte bedeuten meines Erachtens, dass man nur anwesend ist und nur was kommt, wenn der Lehrer einen von alleine drannimmt. Selbst dann kommt nichts hilfreiches dabei rum und das trifft bei mir absolut nicht zu. > Ich melde mich mindestens zwei mal pro Stunde und sage auch immer mehr als nur ein Wort. > Außerdem kann ich auf Beiträge anderer eingehen, was auch nochmal zeigt, dass ich mich viel mehr beteilige als 3 Punkte. > 3 Punkte sind nicht einmal mehr ausreichend und ich sehe mich definitiv im stabilen ausreichenden Bereich. > Ich störe weder den Unterricht noch tue ich sonst irgendwas, was den Unterricht vom Vorankommen hindern könnte. > Ich mache immer meine Hausaufgaben(wo Sie mich auch vermehrt drangenommen haben und es Ihres Erachtens immer sprachlich und inhaltlich richtig gut war). > Zudem kommt, dass ich die Aufgaben, die Sie uns im Unterricht geben mit höchster Bereitschaft erledige. >> Ich kann Ihre Gründe nicht nachvollziehen und fühle mich vollkommen ungerecht behandelt. >> Ich weiß, dass ich nicht voll aktiv mitarbeite aber 5 Punkte sind meines Erachtens voll angemessen. > Ich hoffe Sie überdenken ihre Entscheidung noch einmal und geben mir eine Rückmeldung >> LG XXX

Meine Antwort:

*Hallo Schüler/In,
gut, dass Du noch mal nachfragst, so können wir einiges klären. Ich nehme mal direkt auf Deine Punkte Bezug:*

> Bei der ersten Einschätzung haben Sie mir gesagt, dass Sie meine Mitarbeit im stabilen 4er Bereich sehen. Von da an habe ich noch mehr mitgemacht als davor(das haben mir andere aus dem Kurs auch gesagt). Dann verstehe ich nicht wie ich jetzt auf einmal bei 3 Punkten stehen kann ?

Ich habe Euch aber da auch gesagt, dass es eine allererste Einschätzung ist, die nur ein allererster Eindruck ist. Ich habe extra gesagt, dass es noch keine Note ist und sich diese erst im Laufe der Zeit langsam, aber sicher ergeben wird.

> 3 Punkte bedeuten meines Erachtens, dass man nur anwesend ist
Wenn man nur anwesend ist, dann sind es 00 Punkte

und nur was kommt, wenn der Lehrer einen von alleine drannimmt.
In dem Fall läge die Note zwischen 01 und 06 Punkten.

Selbst dann kommt nichts hilfreiches dabei rum
Dann wären wir wieder bei 00 Punkten

und das trifft bei mir absolut nicht zu.

Das stimmt, es ist nicht so, dass bei Dir gar nichts hilfreiches rumkommt, dann wären es ja 00 Punkte (s. 1 weiter oben)

> Ich melde mich mindestens zwei mal pro Stunde und sage auch immer mehr als nur ein Wort.

Ich habe zwar nicht mitgezählt aber nehmen wir mal an, dass das stimmt und die Antworten sind auch brauchbar, dann sind wir erst mal im Bereich von 03 bis 06 Punkten. Ob 2x pro Stunde als "gelegentliche freiwillige Mitarbeit" (04-06 Punkte) oder eher als seltene Mitarbeit (01-03 Punkte), da kann man sich auf jeden Fall drüber streiten (machen Lehrer auch). Darüber hinaus kommt es dann auch noch auf die Qualität der Antworten an, bzw. auf die Art der Frage an. Es gibt sehr einfache Antworten (Beschreibe die Abbildung, Nenne die beteiligten Moleküle, ...). Das nennt man Anforderungsbereich (AFB) 1. Wenn man hier regelmäßig gut dabei ist (und meiner Meinung nach heißt das mehr als 2x pro Tag), dann ist man im 4er Bereich (04-06). Kann man darüber hinaus auch regelmäßig Sachen richtig erklären, auswerten u.a. kommt man in den Bereich von ca. 07-10 Punkte (AFB 2). Darüber hinaus (ca. 11-14), muss man auch im AFB 3 Sachen erläutern können also über das was gerade an dem Tag Gegenstand ist mit anderen Unterrichtsinhalten verknüpfen können. 15 Punkte gibt es, wenn man noch Sachen darüber hinaus weiß, also mehr als das, was im Unterricht Gegenstand war.

> Außerdem kann ich auf Beiträge anderer eingehen, was auch nochmal zeigt, dass ich mich viel mehr beteilige als 3 Punkte.

Da kommt es eben, wie gerade 1 weiter oben erklärt, darauf an, welcher AFB gerade Thema ist und wie oft das der Fall ist.

> 3 Punkte sind nicht einmal mehr ausreichend und ich sehe mich definitiv im stabilen ausreichenden Bereich.

Ich habe bei Dir tatsächlich aufgrund der Hausaufgaben zwischen 03 und 04 Punkten geschwankt und würde Dir für den Fall, dass Du mindestens 05 Punkte schreibst auch keinen Unterkurs geben (Das habe ich Dir auch gesagt, ich zitiere mich mal wörtlich: "Schreibe bitte keinen Unterkurs, sonst haben wir ein Problem"). Daran erkennst Du, dass ich Dir den ausreichenden Bereich durchaus auch an der Grenze zugestehe. Damit bin ich von meiner allerallerersten "Einschätzung" ja auch nur einen Hauch entfernt. Auch Deine eigene Einschätzung von stabil ausreichend (05) ist von meiner 03 (Tendenz zu 04 bei keiner Unterkurs-Klausur keinen Unterkurs...) so gerade mal 01 Punkt auseinander (wobei, wenn ich wirklich 04 nehmen würde, dann müsstest Du mit 05 schriftlich eigentlich einen Unterkurs 04 Punkte bekommen, aber ich habe bei der ersten Einschätzung auch erwähnt, dass ich mir als pädagogische Freiheit bei eher stillen Schülern vorbehalten habe mich dann eher am schriftlichen zu orientieren).

> Ich störe weder den Unterricht noch tue ich sonst irgendwas, was den Unterricht vom Vorankommen hindern könnte.

Auch hier liegt wieder eine Fehleinschätzung vor. Nicht stören hat nichts mit Note zu tun, sondern zeugt von sozialen Umgangsformen. Störst Du oder hinderst das Vorankommen im Unterricht fliegst Du raus. Keine Anwesenheit --> 00 Punkte.

> Ich mache immer meine Hausaufgaben(wo Sie mich auch vermehrt dranngenommen haben und es Ihres Erachtens immer sprachlich und inhaltlich richtig gut war).

Sprachlich gebe ich Dir Recht, ich hoffe, Du hast eine gute Deutschnote dafür bekommen, denn hierfür ist DAS interessant. Für die Bionote kommt es aber eher auf FACH-Sprache an und auch hier wieder auf die AFB. Außerdem, zähl mal gerade nach, wie oft ihr

Hausaufgaben hatten. Aus dem Kopf würde ich sagen 2x, müsste ich nachschauen, und die waren weder schwierig noch umfangreich.

> Zudem kommt, dass ich die Aufgaben, die Sie uns im Unterricht geben mit höchster Bereitschaft erledige.

Hier kommen wir tatsächlich zu einem echten Problem. Normalerweise gehe ich im Unterricht viel herum und lese was die SchülerInnen geschrieben haben. So kann ich mir auch bei stilleren einen relativ guten Eindruck verschaffen. Das geht natürlich so im Moment aufgrund von Corona nicht. Da kann ich Dich aber nur bitten mir zu vertrauen, dass ich versuchen werde, das in der Notenfindung am Ende bei allen zu berücksichtigen, vor allen aber bei denen bei denen es knapp wird. Daher ja auch die Regelung bei Dir, schreibe 05 Punkte oder mehr und wir haben kein Problem. Schreibst Du z.B. 15 Punkte, dann würde ich Dir auch nicht $15 \cdot 0,4 + 04 \cdot 0,6 = 8,4$ Punkte geben, sondern 10 Punkte. Die 10 Punkte würdest Du selbst bei einer stabilen 4 nicht erreichen (sondern nur 09). Sollten wir tatsächlich in einen Shutdown gehen, dann würden sich die Noten tatsächlich noch mal ganz anders ergeben. Sollten wir noch mehr Unterricht haben, dann wird sich Deine mündliche Note auch noch immer stabiler in die eine oder andere Richtung entwickeln. Die jetzige Note ist ja bisher nur ein Zwischenstand. Ich hoffe ich konnte Dir einiges erklären, wenn Du weitere Fragen hast, dann nur zu. Freundliche Grüße Marco Oglialoro