

Jahrgang 5 und 6 HS und RS

Zuordnung der Kompetenzen zu Themenbereichen des Doppel-Jahrgang 5/6

Teildisziplin des Faches		(rot: zusätzlich für Realschule)
Einführung		- beschreiben die Kennzeichen des Lebendigen.
Pflanzen	Entwicklung	- erklären verschiedene Formen der Verbreitung von Samen und Früchten. - nennen Voraussetzungen für Keimung und Wachstum von Pflanzen. EG - vervollständigen vorstrukturierte Versuchsprotokolle. [PHYSIK, CHEMIE] - werten Versuchsergebnisse in Bezug auf die Vermutungen mit Hilfe aus.
	Organe	- beschreiben die Organe der Blütenpflanzen und deren Funktion. - beschreiben am Beispiel ausgewählter Organe deren Zusammenwirken im Organismus. EG - benutzen Lupe und Binokular sachgerecht. - stellen einfache biologische Sachverhalte zeichnerisch dar. - präparieren biologische Objekte
	Fotosynthese	
	Herbarium	EG - bestimmen heimische Pflanzen und Tiere mithilfe von Abbildungen.
Tiere <i>Haustiere Hund und Katze</i>	Hund und Katze verstehen und Eignung als Haustier bewerten	- erläutern den Zusammenhang von Struktur und Funktion anhand von Gebisstypen. - beschreiben die Verständigung von Tieren mit artspezifischen Signalen. EG - bauen nach Anleitung Modelle und benennen die hervorgehobenen Merkmale. [ERDKUNDE] - beschreiben einen Sachverhalt an einem Modell auf makroskopischer Ebene. - verwenden Funktionsmodelle zur Erklärung biologischer Vorgänge. - vergleichen das Modell mit dem Realobjekt.
	Zucht von Hund oder Katze	- vergleichen Haustiere mit Wildformen und leiten daraus Aspekte einer artgerechten Tierhaltung ab. - beschreiben die Bedeutung von Veranlagung und Umwelteinflüssen für die Individualentwicklung. [SPORT]
	Ökologie mit:	- beschreiben die Angepasstheit der Lebewesen an Jahreszeiten und Lebensraum.

<p>Andere Wirbeltiere (Eidechsen, Igel, u.a.)</p>	<p>Wechselwarm, Gleichwarm</p> <p>Winterschlaf, -Starre und -Ruhe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nennen ausgewählte Tierarten in deren Lebensräumen. - nennen ausgewählte Pflanzenarten in deren Lebensräumen. - stellen (direkte) einfache Nahrungsbeziehungen in Form von Nahrungsketten (und Nahrungsnetzen) dar. - nennen wichtige Unterscheidungsmerkmale und Gemeinsamkeiten von Wirbeltierklassen. - beschreiben den Energieverlust an die Umgebung in Abhängigkeit von der Körperoberfläche. - ordnen Tiere gemäß ihrer Fähigkeit zur Körpertemperaturregulierung als gleichwarm oder wechselwarm ein. <p>EG</p> <ul style="list-style-type: none"> - beobachten und beschreiben Naturobjekte und Lebensvorgänge nach wenigen ausgewählten Kriterien. - vergleichen Lebewesen und Lebensvorgänge kriterienbezogen. - vergleichen, bestimmen und beschreiben themenbezogen Wirbeltiere an einem außerschulischen Lernort. [DEUTSCH]
<p>Mensch</p>	<p>Sexualität</p>	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben entwicklungsbedingte Veränderungen des menschlichen Körpers in der Pubertät. - bewerten die zunehmende Sexualisierung in den Medien. [RELIGION, WERTE UND NORMEN] - beschreiben Grundaspekte der sexuellen Fortpflanzung, Schwangerschaft und Empfängnisverhütung beim Menschen. - unterscheiden zwischen geschlechtlicher und ungeschlechtlicher Fortpflanzung der Blütenpflanzen. <p>EG</p> <ul style="list-style-type: none"> - beschreiben naturgetreue Abbildungen, Zeichnungen und einfache Diagramme.
	<p>???</p>	<ul style="list-style-type: none"> - erläutern anhand des menschlichen Bewegungsapparates den Zusammenhang zwischen Struktur und Funktion. [SPORT]
<p>Fehlende Kompetenz (Referat /Steckbrief Haustier?)</p>	<p>EG</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulieren zu einfachen biologischen Sachverhalten Fragestellungen und Vermutungen. - planen mit Hilfen einfache Untersuchungen und Experimente und führen sie nach Anleitung durch. <p>KK</p> <ul style="list-style-type: none"> - verwenden biologische Fachbegriffe im korrekten Zusammenhang. - recherchieren mithilfe von Suchbegriffen aus vorgegebenen Quellen. - recherchieren zu dem Berufsfeld „Tierpflege und Agrarwirtschaft“. <p>referieren mündlich oder schriftlich mit Strukturierungshilfen und nutzen vorgegebene Medien zur Präsentation. [DEUTSCH]</p> <p>BW</p> <ul style="list-style-type: none"> - nennen fachlich fundierte Pro- und Contra-Argumente bei alltagsnahen Entscheidungen. - überprüfen die Argumente unter Einbeziehung von biologischem Fachwissen. 	